



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie strategiczne

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka łańcuchów dostaw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

16

Ćwiczenia

14

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

3

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Edmund Pawłowski

e-mail: [edmund.pawlowski@put.poznan.pl](mailto:edmund.pawlowski@put.poznan.pl)

tel. 616653363

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński

e-mail: [stefan.trzcielinski@put.poznan.pl](mailto:stefan.trzcielinski@put.poznan.pl)

tel. 616653363

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań



## Wymagania wstępne

wiedza w zakresie podstaw zarządzania oraz ekonomii

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie: rozumienia istoty, zasad i prawidłowości zarządzania strategicznego; rozumienia metod analizy strategicznej i planowania strategicznego; stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązywania problemów zarządzania oraz kształtowania strategii przedsiębiorstwa.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

Student charakteryzuje i analizuje procesy zarządzania strategicznego, w tym wizję, misję i cele strategiczne organizacji, z uwzględnieniem logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_WG\_05, P7S\_WG\_08].

Student identyfikuje i wyjaśnia typologie strategii oraz strategię międzynarodowe, stosując wiedzę na temat cyklu życia systemów społeczno-technicznych i produktów przemysłowych [P7S\_WG\_06].

Student opisuje najlepsze praktyki w zarządzaniu strategicznym, w kontekście fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, z naciskiem na logistykę i zarządzanie łańcuchem dostaw [P7S\_WK\_04].

### Umiejętności

Student projektuje i przeprowadza badania naukowe dotyczące zarządzania strategicznego, wykorzystując metody i narzędzia charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S\_UW\_02].

Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z zakresu zarządzania strategicznego, zarówno w języku polskim, jak i angielskim, wykorzystując metody analizy strategicznej [P7S\_UK\_02].

Student podejmuje wiodącą rolę w zespołach projektowych, doborze narzędzi i metod rozwiązania problemów związanych z zarządzaniem strategicznym, szczególnie w kontekście systemów logistycznych [P7S\_UO\_02].

### Kompetencje społeczne

Student rozumie konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy w zakresie logistyki i zarządzania strategicznego, dostrzegając szybkie starzenie się wiedzy w tej dziedzinie [P7S\_KK\_01].

Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe i etyczne w wykonywaniu zawodu menedżera logistyki, z poszanowaniem różnorodności kultur i poglądów [P7S\_KK\_02].

Student planuje i zarządza projektami biznesowymi w sposób kreatywny, wykorzystując zdobytą wiedzę do formułowania innowacyjnych strategii biznesowych [P7S\_KO\_01].



### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena z formująca:

a) w zakresie ćwiczeń - warsztatów: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań w procesie kształtowania misji, celów i strategii przedsiębiorstwa (analiza przypadku).

b) w zakresie wykładów: na podstawie krótkich zadań indywidualnych lub zespołowych wykonanych w trakcie wykładu.

Ocena końcowa:

a) w zakresie ćwiczeń (warsztatów) na podstawie: (1) publicznej prezentacji misji, celów i wyników analizy strategicznej oraz strategii przedsiębiorstwa; (2) dyskusji prowadzonej po prezentacji; (3) formy i jakości przygotowanych materiałów (plakatów)

b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 55% punktów.

### Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: Otoczenie współczesnych organizacji. Istota zarządzania strategicznego. Procesowe ujęcie zarządzania strategicznego: wizja, misja i cele strategiczne organizacji, strategia - istota i poziomy, implementacja strategii, kontroling strategiczny. Strategia a struktura oraz kultura organizacji. Planowanie strategiczne i analiza strategiczna - metody analizy makrootoczenia, otoczenia konkurencyjnego (przemysłowego) i potencjału organizacji. Typologie strategii. Strategie międzynarodowe. Podsumowanie - szkoły i nurty zarządzania strategicznego, strategia a modele biznesu.

### Metody dydaktyczne

Wykłady - monograficzne i konwersatoryjne. 2. Studium przypadku. 2. Studium przypadku.

Ćwiczenia - warsztaty w oparciu o studia przypadków z wykorzystaniem metod moderacji wizualnej.

### Literatura

Podstawowa

Kałkowska J., Pawłowski E., Trzcieleńska J., Trzcieleński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Zarządzanie strategiczne. Metody analizy strategicznejz przykładami, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010.

Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017.



Romanowska M., Planowanie strategiczne, PWE warszawa 2017

Stabryła A. (2019). Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce. Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Uzupełniająca

Ciszewska-Mlinaric M., Obłók K., Wąsowska A. (2021). Strategia korporacji. Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa.

Banaszyk P., Zmienność zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Poznań, 2011.

Lynch R. (2012). Strategic Management. Pearson, Harlow. Urbanowska - Sojkin (red.), Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2007

Grant R.M. (2010). Contemporary Strategy Analysis. John Wilay & Sons, Barcelona

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, realizacja mikro-zadań, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do zaliczenia, wykonanie projektu - studium przypadku) <sup>1</sup>	45	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności